

QP.No. : B 1265

SSMPF

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

Special Education

Second Year– (For Arrear Candidates)

**Group –B : Specialization Courses in Multiple Disabilities
and Inclusive Education**

**PSYCHO- SOCIAL AND FAMILY ISSUES OF MULTIPLE
DISABILITIES**

Time : 1 $\frac{1}{2}$ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. மனப்பான்மையினை வரையறுக்கவும். பல்வகை
ஊனமுற்றோர்க்கு ஏற்படும் மனோபாவ மாற்றத்தை குறிப்பிடுக.
Define attitude. Mention the attitudinal changes occur in
the persons with multiple disabilities.
2. பல்வகை ஊனமுற்றோருக்கான மறுவாழ்வில் உறவினர்கள்
மற்றும் நண்பர்களின் பங்கினையும் மற்றும் பொறுப்புகளையும்
எழுதுக.
Write the role and responsibilities of relatives and friends
in the rehabilitation of persons with multiple disabilities.
3. இயலாமையை வரையறுக்கவும். பல்வகை
ஊனமுற்றவர்களுக்கான வறுமை ஒழிப்பு திட்டங்களைக்
குறிப்பிடுக.
Define disability. Mention the poverty alleviation
programmes for persons with multiple disabilities.

4. பல்வகை ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் குடும்பத்தின் அதிகாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான பல்வேறு ஆதரவு செயல்பாடுகள் மற்றும் நிகழ்ச்சிகளைக் குறித்து விவாதிக்கவும்.

Discuss the various support systems and programmes to be implemented to empower families of children with multiple disabilities.

5. தனிப்பட்ட தேவையுள்ள மாணக்கர்களுக்கான வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை பகிர்ந்தலில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

Describe the role of teachers in guiding and counseling students with specific needs.

6. பல்வேறு வகையான சமூக வளங்களை விளக்குக.

Explain the various types of community resources.

7. வீட்டு அடிப்படையிலான பயிற்சி என்றால் என்ன? மேலும் பல்வகை ஊனமுற்ற நபர்களின் திறன் பயிற்சி திட்டத்தின் தரத்தினை மேம்பாடடைய செய்யும் வழிமுறைகளைக் கூறுக.

What is home based training? State the ways to enhance the quality of skill training programme for persons with multiple disabilities.